

四川管理职业学院

关于开展教师说课程竞赛活动的通知

各部门、各系（部）：

为引导教师学习运用教育教学基本理论，练好教学基本功，促进教师间的交流学习，提高教学水平，经研究决定，由学院工会和教务处共同组织开展教师说课程竞赛活动。现将有关事项通知如下：

一、竞赛原则

广泛参与，层层选拔，注重实效，保证公平、公正、公开。

二、组织领导

本次竞赛成立竞赛领导小组和评审小组，负责决赛阶段的评审工作。竞赛办公室设在教务处，负责竞赛的具体事务。

1. 竞赛领导小组

组 长：李青锋 周 立

副组长：舒怀春 刘昊君

成 员：黄恩兴 王 平 翁 静

2. 竞赛评审小组

组 长：刘昊君

副组长：李 文

成 员：姚晓钟 李志彪 程 波 陈朝术 代永康

 陈风玲 文 容 朱多生 颜 静 朱 红

工作人员：罗 旭 黄 强 邓 丽 白英平

三、参赛对象

学院在岗的全体专、兼职教师及外聘教师。

四、竞赛内容、方法、程序及规则

（一）竞赛内容

参赛课程须为各专业人才培养方案中所安排的课程。

（二）竞赛方法

课程说课竞赛由课程说课方案（Word 格式的课程说课稿）设计、课程说课课件（PPT）设计及课程说课课堂展示三部分组成，成绩评定采用百分制。

1. 竞赛步骤

（1）材料提交

参赛选手须提供：参赛课程 20 分钟的课程说课方案设计（Word 格式的课程说课稿）、参赛课程 20 分钟的课程说课课件（PPT）设计。

课程说课方案设计应包括：课程设置、课程设计、教学实施、案例课题展示、教学资源、课程特色、改革思路等主要内容。

课程说课课件（PPT）设计是课程说课方案设计的直观光影展示文稿，是方案设计内容关键要素的概括、提炼及优化呈现。

（2）课堂展示

课程说课课堂展示竞赛规定时间为 20 分钟。选手应根据自己的课程说课方案（Word 格式的课程说课稿）设计及课程说课课件（PPT）向评委详细的阐述自己对课程的理解及课程设计的理念、方法、手段及特色。

（3）评委打分

评委主要根据选手对课程设置、课程设计、教学实施、案例课题展示、教学资源、课程特色、改革思路等几个方面阐释及课程说课课件（PPT）的制作，并结合选手的说课效果进行评价。

课程说课竞赛评分表见附件 1。

2. 参赛顺序

课程说课竞赛决赛顺序由教务处组织参赛教师抽签确定。

(三) 竞赛程序

本次竞赛分初赛、决赛两个阶段。

第一阶段：初赛（5月15日-6月3日）

各教学系、部及教务处（负责跨系部的四个专业基础教研室）成立教师课程说课竞赛初赛评审小组，制定教师课程说课竞赛预赛方案【预赛方案请于开赛前（不得迟于5月20日）交竞赛办公室备案】。各教学系、部及教务处以教研室为单位组织教师进行初赛（初赛过程资料请各部门留存备查），综合各教研室初赛结果，按以下名额推荐参加决赛的老师。

机车车辆系：2人 电气工程系：2人 电信工程系：2人

交通工程系：1人 城轨车辆系：1人 管理系：1人

会金系：1人 公共教学部：2人 思政部：1人

教务处：2人

第二阶段：决赛（6月10日—6月14日）

赛场设在微课录播室。

(四) 竞赛规则

1. 每位参赛选手进行20分钟的课程说课课堂展示，展示时间不得少于15分钟。竞赛时由主持人宣布每位参赛选手讲课的开始时间，并在18分钟时进行提示。少于15分钟或超过20分钟，均扣除总得分1分。

2. 计分办法

选手最终得分由评委根据选手的课程说课方案（Word格式的课

程说课稿)、课程说课课件(PPT)设计及课程说课课堂展示等环节综合考核后,在课堂展示现场当场给出。

各评委给分中,去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为选手最终得分,最终得分保留小数点后两位。

3.本次竞赛选手的最终得分决定选手在本次竞赛中的名次。如选手的最终得分相同时,则由评委组召开评委会议确定名次顺序。

4.课程说课课堂展示时,参赛选手应按抽签顺序在备赛室候场,本人场次竞赛开始3分钟后未进入赛场者视为弃权。

5.参赛选手如对竞赛有异议,可提出书面材料,向竞赛评审小组反映。

五、表彰奖励办法

1.凡参与本次比赛并按要求完成者均可获纪念品1份,具体名单由各系部、教务处负责提供,纪念品由院工会负责准备。

2.本次竞赛拟设立一等奖2名、二等奖3名、三等奖9名。最终奖项设置可根据实际参赛选手人数进行调整。获奖选手按学院相关管理办法由学院颁发荣誉证书和奖金,获得一、二等奖的教师将作为学院推荐参加省级相关教学竞赛的种子选手。

六、竞赛要求

(一)各教学系、部、教务处要本着“公开、公正、公平”的原则,认真做好部门初赛和学院决赛的推荐工作。

(二)各参赛教师应根据专业、课程特点,以新时代的高等职业教育教学理念来统率课程的改革创新工作,以岗位职业能力培养为抓手,以学生的德、智、体、美、劳全面发展为目标,在转变教育教学观念、优化课程设计等方面大胆创新、实践,充分展示教师

们在课程设计中，挖掘“课程思政”“中华传统美德教育”等元素方面所取得的新成果，彰显职业教师专业素养。

（三）教师课程说课竞赛内容应与专业人才培养方案、课程标准等教学文件内容相吻合，要充分体现素质教育为本位、能力培养为主线、以生为本的指导思想。

七、其它有关事项

（一）各教学系、部及教务处于6月5日前将参加学院决赛的推荐教师名单、参赛教师参赛课程20分钟的课程说课设计方案

（Word格式的课程说课稿）、参赛课程20分钟的课程说课PPT课件等材料【纸质件和电子文档（PPT课件无需纸质件）】交竞赛办公室，逾期不予受理。

（二）6月6日上午10:05在1211教室召开赛前预备会，请各位参赛教师准时参加。6月4日下午2:30在行政办公楼三楼会议室召开赛前评委预备会，请各位评委准时参加。

附件1：课程说课竞赛评分表（标准）

附件2：课程说课竞赛决赛参赛教师推荐表

学院工会委员会 教务处

2019年5月14日

附件 1：课程说课竞赛评分表

选手编号：_____

课程名称：_____

一级评价指标	二级评价指标	分值	评价分（等级）					评分
			A	B	C	D	E	
课程设置 (15分)	本课程在专业人才培养方案中的性质、地位与作用	5	5	4	3	2	1	
	本课程与先修、后续课程的衔接和配合	5	5	4	3	2	1	
	本课程的教学目标	5	5	4	3	2	1	
课程设计 (20分)	课程设计理念与思路	5	5	4	3	2	1	
	教学内容的选取及依据	5	5	4	3	2	1	
	教学模块的分配	5	5	4	3	2	1	
	重点、难点的确立及解决方法	5	5	4	3	2	1	
教学实施 (20分)	教学组织及学习情景设计	5	5	4	3	2	1	
	学情分析，学法指导	5	5	4	3	2	1	
	采用的教学方法、教学手段	5	5	4	3	2	1	
	采用的考核方式、评价方法学生能力、素质培养目标的实现	5	5	4	3	2	1	
案例课题展示 (10分)	一次课教学展示	10	10	8	6	4	2	
教学资源 (15分)	教材的选用情况、数字化教辅资源	5	5	4	3	2	1	
	实践教学条件	5	5	4	3	2	1	
	师资队伍	5	5	4	3	2	1	
课程特色 (5分)	特色鲜明、有创新	5	5	4	3	2	1	
改革思路 (5分)	针对存在的问题，提出建设与改革思路	5	5	4	3	2	1	
说课效果 (10分)	仪表自然大方，表达流畅、规范，反应敏捷，答辩得体，运用多媒体等现代化教学手段	10	10	8	6	4	2	
合计								

评委签名：_____

年 月 日

附件 2: 课程说课竞赛决赛参赛教师推荐表

部门名称: _____

年 月 日

序号	姓名	部门	专业	参赛课程	电话号码	QQ	备注