

# 四川铁道职业学院文件

川铁职院〔2019〕29号

## 关于印发《四川铁道职业学院教案编写规范》 的通知

各部门、各系（部）：

为提高教案编写的有效性和规范性，促进教师不断革新教学内容，改进教学方法，创新教学手段，提高教学质量，特制定《四川铁道职业学院教案编写规范》，经院长办公会批准，现予以印发，请遵照执行。

四川铁道职业学院

2019年8月1日



# 四川铁道职业学院教案编写规范

为切实保证教师授课质量，充分发挥教案在教学中的作用，促进不断革新教学内容，改进教学方法，创新教学手段，提高教学质量，并结合学校实际情况，特制定本规范。

## 一、教案的内涵

教案是授课教师依据所授课程标准设计编写的教学实施方案，是教师确定教学重点、把握教学内容、提炼教学难点、规范教学过程、达到教学目的、实现人才培养目标的重要手段。作为学校提高教学效果和教学质量的必备教学基本文件，教案凝结了教师的科研成果、教学经验，是教师教学思想、教学风格、科研能力和教学水平的集中体现。

## 二、教案的意义

1. 理清授课思路，提炼教学内容，指导教学实施，保证授课质量。
2. 积累素材，总结经验，提高水平，改进工作。
3. 统一教学要求、考试标准和教学进展，加强教学质量监控。
4. 有利于课程建设，有利于提高教学水平。

## 三、教案的编写原则

### 1. 贯彻课程标准

编写教案首先要钻研人才培养方案和课程标准，明确人才培养目标和所授课程的教学目标及教学要求，认真研究课程内容、

结构体系、重点章节以及各章节的知识点。其次要注意深入研读课程标准推荐教材、参考书目及与本专业相关的专著、学术杂志等资料，熟悉本学科、专业发展的最新动向，对教学内容作必要的补充和取舍，编写符合课程标准要求的教案。

## 2. 尊重规律性

教案是教师对课堂教学活动的整体安排，是课堂教学的基础，是提高教学质量和教学效果重要保证。编写教案应遵循认知规律、合理设计，既符合专业教学要求，又符合由浅入深、温故知新、举一反三的认知规律。教师要在了解学生学习需求的前提下，根据学生理解能力、已有的知识结构，对讲授内容和结构进行科学安排和设计。

## 3. 符合科学性、富于独特性

编写教案应以课程标准为依据，在深入钻研教材，了解学生基本情况的基础上，根据每门课程的内容和特点，结合教师多年积累的教学经验和形成的教学风格，充分发挥教师个性、特点和才华，编写出具有自身特色的教案。

## 4. 考虑变化性、加强创新性

任课教师应根据学科发展情况、教学要求的变化以及学生的实际水平，及时补充、修改、重新编写授课教案，以保持教学内容的先进性和适用性。

## 5. “以学生为中心”的原则

教师要充分了解授课对象的基本情况，在教案中设计多种手

段和有效的教学方法，调动学生学习的主动性和积极性，使学生在掌握基本知识、基本理论与基本技能的前提下，有充分发挥思考、联想和创新的空間。

#### 四、教案的基本内容

教案的内容一般包括基本信息、教学目的、重点和难点、教学方法、教学手段、教学过程组织、教学内容等。

1. 基本信息：主要包括授课班级、教师姓名、课程名称、授课课题（教学章、节或主题）、授课学时、周次、节次及日期等。

2. 教学目标：简要注明课程标准要求的内容，分知识目标、能力目标和素质目标。备课中要考虑如何通过课堂教学使学生达到预期的效果。

3. 重点和难点：通过对课程标准、教材和主要参考资料的研析，确定课程教学或课堂教学知识信息的总和及其重点、难点。

4. 教学方法：教师把自己的学识传授给学生的方法。在教学中，教师不应仅是传授知识和技能，更重要的是教会学生主动学习和掌握知识的能力和方 法。教师授课可采用多种方法，如讲授法、讨论法、演示法、任务驱动法、自学辅导法、练习法（习题或操作课）、案例法等等。既可以采用单一的教学方法，也可以是几种教学方法的综合运用。

5. 教学手段：指教具和多媒体的使用，包括实物、标本、挂图、模型、多媒体、投影、仿真软件、影像、课件等。

6. 教学过程组织与设计：是教案的总体设计，要对课堂每一

环节进行设计，制定出具体的方案，应包含复习旧课、导入新课、重点和难点内容的讲解、对本节课的归纳总结及作业的布置等。

7. 教学内容：是教案的主体部分，是教师根据课程标准展开的具体详细教学实施方案，是课程标准的分解、细化、组织和发挥，是教师对课堂讲授内容的具体组织和表达，要求尽可能详细、全面。

## 五、教案的编写要求

1. 教师上课前必须编写所授课程的教案，不能无教案或借他人教案进行授课；授课教案应根据专业技术领域发展、教学要求变化、学生实际水平，以及教师以往教学的课后小结、批注等进行补充、修改和重写，以保持教学内容的先进性和适用性，不得使用未经任何补充、修改的陈旧教案进行授课。

2. 为便于教师编写和整理教案，学院提供教案封面的统一格式（见附件1）和课程教案的参考格式（见附件2）。在确保教案质量的前提下，鼓励教师形成个性化的、特色突出的优质教案。（不同专业的授课教案可有自己的特色，但应包含教案参考格式的基本内容。）

3. 通常以2学时（90分钟）为授课单元编写教案，实施项目教学的课程可以4课时为授课单元进行编写，集中实训教学教案可以2、4或6课时为授课单元编写。以审批通过的课程授课计划中授课进度安排为准。

4. 教师应该认真分析教学内容，吸纳学生的意见和建议，制

定出适合不同层次、不同专业学生的教案，以确保教学活动达到预期目的。

5. 教案除反映教学内容外，还应反映教学方法及课堂教学组织方法。

6. 教研室内的课程应进行统一备课，同时教案要针对不同专业及不同层次的学生而有所区别。同一授课内容，如果专业不同，授课内容的侧重点可以不同，要根据专业特点适当调整教学内容及重难点；同一授课内容而授课层次不同，应在讲授内容的深度、广度有适当差别。

7. 教师编写教案时，措辞要准确，用语要规范，图表要清晰，内容及教学组织设计须符合教学要求。电子课件不能代替授课教案。特殊课程、实验课程的教案，其内容与形式可结合专业特点和课程性质，参照上述要求合理设计。

## 六、教案的使用与管理

1. 学时相差不到 $\pm 10\%$ 学时的相同课程可用同一教案，但需有相应说明。

2. 任课教师在学期开课前准备好两周的教案，后续授课教案应提前一周备好。教案使用前须经教研室主任审核并签字。

3. 各系（部）在教学过程中要检查教师的教案，并对新授课教师的教案进行有针对性的指导。

4. 学期结束时，教师应遵照《教师业务档案管理制度》对教案等教学资料进行整理归档。

5. 在教师教学质量评价、教研室工作评估等相关的教学评价和教师职称评审中，教案是重要的评价依据之一。

**七、本规范由教务处负责解释,自发布之日起执行。**

附件：1. 四川铁道职业学院课程教案封面

2. 四川铁道职业学院课程教案参考样式

